

**TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK KELAS I
SD NEGERI 01 DANYANG PURWODADI
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

LIEDYA LAWRENSI OKTARIA

K3112045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Liedya Lawrensi Oktaria

NIM : K3112045

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Teknik Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri 01 Danyang Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis yang telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Liedya Lawrensi Oktaria

**TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK KELAS I
SD NEGERI 01 DANYANG PURWODADI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :
LIEDYA LAWRENSI OKTARIA
K3112045**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Liedya Lawrensi Oktaria

NIM : K3112045

Judul Skripsi : Teknik Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri 01 Danyang Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2017

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Sri Wiyanti H., M.Si.
NIP. 19520814 198403 2 001

Dra. Chadidjah HA, M.Pd
NIP.19530209 198010 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Liedya Lawrensi Oktaria

NIM : K3112045

Judul Skripsi : Teknik Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri 01 Danyang Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari tanggal 13 Desember 2017 dinyatakan LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dan Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Wagimin, M.Pd.	_____
Sekretaris	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd.	_____
Anggota I	: Dra. Sri Wiyanti H., M.Si	_____
Anggota II	: Dra. Chadidjah HA., M.Pd	_____

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Dr. Edy Legowo M.Pd
NIP. 19570324 198303 1 002

ABSTRAK

Liedya Lawrensi Oktaria. K3112045. **TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI 01 DANYANG PURWODADI TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan teknik permainan tradisional engklek untuk meningkatkan motorik kasar (peserta didik kelas I SD Negeri 01 Danyang Purwodadi tahun ajaran 2016/2017).

Penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen menggunakan design *one grup pretest posttest design*, subjek penelitian adalah peserta didik kelas I SD Negeri 01 Danyang. Subjek diperoleh dari peserta didik kelas I SD yang berjumlah 29 orang diberikan *pretest* menggunakan *checklist* motorik kasar dan diperoleh 12 orang peserta didik yang termasuk kategori memiliki motorik kasar rendah, atas dasar saran dari guru kelas I SD Negeri 01 Danyang semua peserta didik diberi *treatment*, mengingat 29 peserta didik adalah jumlah yang kecil dan semuanya tertarik untuk diberi *treatment* yang berupa permainan tradisional engklek, untuk itu seluruh peserta didik kelas I SD yang berjumlah 29 orang diberi *treatment* permainan tradisional engklek.

Hipotesis dalam penelitian ini untuk menguji keefektifan permainan tradisional engklek untuk meningkatkan motorik kasar, uji hipotesis menggunakan teknik analisis statistik non-parametrik uji Wilcoxon. Hasil analisis dengan uji Wilcoxon menunjukkan $Z -3,071$ dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan skor *pretest* sesudah diberi perlakuan berupa permainan tradisional engklek.

Hasil penelitian dengan analisis *wilcoxon* yang diperoleh nilai signifikansi $0.002 < 0.05$ menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil *pretest* dengan *posttest* setelah diberikan *treatment*. Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui permainan tradisional engklek dapat meningkatkan motorik kasar peserta didik kelas I SD Negeri 01 Danyang Purwodadi tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Permainan Engklek, Motorik kasar, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

LiedyaLawrensiOktaria K3112045. ***“ENGKLEK” TRADITIONAL GAME TECHNIQUE TO IMPROVE THE GROSS MOTOR SKILL OF THE FIRST GRADE STUDENTS OF DANYANG 01 ELEMENTARY SCHOOL PURWODADI.*** Thesis, Surakarta.Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, Surakarta, Desember 2017.

The research aims to test the effectiveness of “Engklek” Traditional Game Technique to Improve the Gross Motor Skill on the First Grade Students of Danyang 01 Elementary School Purwodadi in Academic Year 2016/2017.

This reserch was a pre-experimental research by using one-group pretest nd posttest design, the subjects of this research are the first grade students of Danyang 01 Elementary School Purwodadi. The subjects were the first grade of elementary students consist of 29 students by using questionnaire and acquired 12 students categorized as students with low gross motor skill, based on the teacher’s suggestion of the first grade students of Danyang 01 Elementary School Purwodadi, all of the students were given treatment, considering the 29 students is a small population and all of them are interested in getting the treatment which was a traditional game called “Engklek”.

The research hypothesis is to test the effectiveness of the traditional game called “Engklek” to improve the students’ motor skill, the test hypothesis using Wilcoxon’s non-parametric statistical analysis technique. The result of analysis showed Z -3,071 and can be concluded that the score improvement in posttest after treated with the traditional game called “Engklek.”

The result of the research with Wilcoxon analysis got $0,002 < 0,05$ significant score. It shows that there is a difference between the result of pretest with posttest after giving treatment. From the result of the anlysis can be concluded that “Engklek” traditional game technique can improve the Gross Motor Skill of the First Grade Students of Danyang 01 Elementary School Purwodadi in Academic Year 2016/2017.

Keywords: traditional engklek game, gross motor skill, elementary school.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.”
(*Nelson Mandela*)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”
(*Winston Churchill*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

❖ Ayah Supardi dan Ibu Sri Sulistyowati.

Terimakasih telah memberikan semangat dikala melemah dan memberikan motivasi dikala berhenti, yang telah memberikan doa disetiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan kesabarannya sehingga ananda dapat meraih S1 di prodi BK.

❖ Mas Fery Setiawan, Mas Putra Ari Kurniawan, Mbak Lia Lutvia dan Dek Rizky Putra Setiawan Junior.

Terimakasih telah memberikan doa, harapan, inspirasi dan motivasi agar skripsi lancar hingga mencapai keberhasilan studi.

❖ Almamater UNS

Terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“TEKNIK PERMAINAN TRADISIONAL ENKGLEK UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI 01 DANYANG PURWODADI”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Selanjutnya, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam menyusun skripsi serta melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Edy Legowo M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi.
3. Ibu Dra. Sri Wiyanti H., M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Chadidjah HA., M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi selama menempuh studi.
5. Ibu Sri Winahyuningsih, S.Pd kepala sekolah SD Negeri 01 Danyang yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Peserta didik kelas I SD Negeri 01 Danyang yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Nurjanah Fenty, Tria Indah Safitri, Pinta Dwanitaningrum, Renita Afri, Rahardian Angga, Lisa Mahmuda, Mutsaqofatul Hayah, Siti Barokah, Suciana Fitriyati, Muhammad Musthofa, Luthfi Khoiri, yang menyemangati dan mendampingi selama proses penulisan skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa BK Angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat pada pengembangan Bimbingan dan Konseling di sekolah khususnya BK di SD.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN <i>MOTTO</i>	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Motorik kasar.....	7
2. Tinjauan tentang Teknik Permainan Tradisional Engklek.....	17
3. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar.....	21
4. Teknik Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Motorik Kasar.....	22
5. Penelitian yang Relevan.....	23

B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	28
B. Rancangan Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pelaksanaan.....	40
3. Penyajian Data	41
B. Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan Hasil Analisis	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	26
3.1. Jadwal Waktu Penelitian	29
4.1. Histogram Data skor <i>Pretest</i> Motorik Kasar.....	44
4.2 Histogram Data Skor <i>Posttest</i> Motorik Kasar.....	45
4.3. Grafik Perbandingan Skor <i>Pretest-Posttest</i> Motorik Kasar Peserta Didik	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian	30
3.2. Kisi-kisi <i>Checklist</i> Motorik Kasar	35
3.3. Kriteria Reliabilitas Instrumen Motorik Kasar	36
4.1. <i>Mean Score Pretest</i> Motorik Kasar	42
4.2. Data Skor <i>Pretest</i> Motorik Kasar	43
4.3. Deskripsi Statistik <i>Pretest</i> Motorik Kasar	43
4.4. Data Skor <i>Posttest</i> Motorik Kasar	44
4.5. Hasil Deskripsi Mean Skor <i>Posttest</i>	45
4.6. Perbandingan Skor <i>Pretest dan Posttest</i> Motorik Kasar	46
4.7. Hasil Uji Statistik <i>Two Related Samples Test</i> Skor <i>Pretest dan Posttest</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
2. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	66
3. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	67
4. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	68
5. Kisi-kisi <i>Checklist</i> Motorik Kasar.....	69
6. Tabulasi Skor Uji Validitas Motorik Kasar	70
7. Hasil Analisis Skor Uji Validitas Motorik Kasar.....	72
8. Hasil Uji Realibilitas <i>Checklist</i> Motorik Kasar.....	79
9. Tabulasi Skor <i>Pretest Checklist</i> Motorik Kasar.....	80
10. Tabulasi Skor <i>Posttest Checklist</i> Motorik Kasar	82
11. Tabulasi Skor <i>Pretest, Posttest</i> Motorik Kasar dan <i>Gainscore</i>	84
12. Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	85
13. Tabel r (<i>Pearson Product Moment</i>)	86
14. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas <i>Checklist</i> Motorik Kasar	87
15. <i>Checklist</i> Motorik Kasar	89
16. Dokumentasi Penelitian	91